

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по итогам реализации последнего отчетного периода с 01.04.2021 по 30.09.2021 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

<b>Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)</b>	РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ "СОДЕЙСТВИЕ" РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
<b>Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)</b>	1090200000362
<b>Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)</b>	"Бережное развитие". Служба ранней помощи в ДОУ .
<b>Номер договора о предоставлении гранта</b>	20-1-030185

### Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.	В Минобр Республики Башкортостан внесены предложения по организации услуг Ранней помощи" в ДОУ.	30.04.2021	30.09.2021	исполнена	Необходимо было подвести итоги проекта, чтобы рекомендации были более реалистичные.
2.	Организована и проведена Республиканская практическая конференция по оказанию услуг Ранней помощи в образовательных организациях. Участие приняли менее 100 человек.	30.04.2021	21.05.2021	исполнена	В связи с пандемией мероприятия в офлайн режиме были перенесены на более поздний срок.
3.	Проведены два 3-дневных курса повышения родительских компетенций в части освоения технологии развивающего ухода и подготовки к поступлению детей с ТМНР и ментальными нарушениями в группу ДОУ. Не	31.07.2021	29.05.2020	исполнена	Данная ККТ выполнена на 1 этапе проекта в связи с необходимостью подготовить заранее семьи к участию в программе приема в детские сады - участники программы. Список родителей -

	менее 50 родителей получили навыки по правильному позиционированию ребенка, организации развивающей среды в домашних условиях, подбирать правильные технические средства, держать эмоциональный фон, оказывать необходимую и достаточную помощь ребенку.				участников прикреплен к данному отчету.
4.	20 детей с ТМНР и РАС в 2 группах получили образовательные развивающие услуги, в т.ч. услуги ранней помощи в ДОУ. Это позволило сформировать уникальный практический опыт по организации условий пребывания в ДОУ детей с тяжелыми нарушениями развития.	31.08.2021	31.08.2021	исполнена	
5.	Родители, не имеющие возможности осуществить очные формы, получили консультации он-лайн режиме: консультирование с целью разработки индивидуальных программ развития в WhatsApp - формате "Родительский чат" - не менее 100 человек, скайп-консультирование - не менее 1 раза в месяц, консультации по телефону - по запросу.	31.08.2021	30.09.2021	исполнена	Консультирование в чате продолжено и по окончании запланированного срока
6.	Не менее 5 семей получили поддержку в программе непрерывного сопровождения "Домашние визиты". Каждую семью не менее 2 раз в неделю посещал специалист.	31.08.2021	30.09.2021	исполнена	В связи с продлением проекта визиты осуществлялись и в сентябре 2021.
7.	Проведены две смены Школы родительского мастерства по 4 дня каждая (занятия с психологом, индивидуальные консультации психолога) для не менее 20 родителей и 10 детей.	30.09.2021	18.09.2021	исполнена	
8.	Проведен заключительный обучающий модуль «Построение и реализация Индивидуальной программы ранней помощи (ИППР)» для не менее 20 специалистов ДОУ.	30.09.2021	30.09.2021	исполнена	
<b>Дополнительный комментарий</b>					

**Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период**

*Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).*

За отчетный период был реализован ряд мероприятий: Организованы и проведены следующие обучающие курсы для специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста: - 12 по 16 апреля 2021 - модуль 4 по курсу «Организационные основы технологии ранней помощи: Построение и реализация программ ранней помощи», - с 3 по 7 мая 2021 – модуль 4 по курсу «Эрготерапия и сенсорная интеграция в ранней помощи», - с 8 по 9 июня 2021 – вебинары на тему «Туалетный тренинг» по курсу «Тьюторское сопровождение ребенка с РАС и ТМНР в детском саду» - с 16 по 20 августа – модуль 5 по курсу «Эрготерапия и сенсорная интеграция в ранней помощи», - с 13 по 17 сентября и 19, 29,30 сентября 2021 итоговый

	<p>супервизионный модуль «Построение и реализация программа ранней помощи», позволивший подвести итог 1,5 годового обучения, оценить работу слушателей курсов, внести необходимые коррективы. 21 мая 2021 совместно с Министерством семьи, труда и социальной поддержки населения РБ на площадке Форума «Территория женского счастья» проведена Межрегиональная научно-практическая конференция по ранней помощи в которой приняли участие эксперты в данной области со всей страны, а также министры здравоохранения, образования и социальной защиты Республики Башкортостан. Организованы и проведены 2 выездные 4х дневные школы родительского мастерства: - с 9 по 12 сентября 2021 школа повышения родительских компетенций и психологической разгрузки для родителей без детей, - с 15 по 18 сентября 2021 Школа детско-родительского взаимодействия для семей с детьми. 200 семьям детей с ОВЗ оказывались различные услуги ранней помощи специалистами, проходящими обучение в проекте. Более 100 семей получали информационные и консультационные услуги от специалистов ранней помощи в общем чате в социальной сети. Еще 5 новых семей взяты на сопровождение специалистами ранней помощи РОО «Содействие» РБ в форме оказания услуг на дому. Выпущена брошюра «Практическое руководство» для родителей детей с функциональными нарушениями. В Министерство образования Республики Башкортостан переданы методические рекомендации по организации ранней помощи в подведомственных учреждениях. В сети интернет размещено 160 публикаций о проекте. Мы считаем все мероприятия по проекту успешно выполненными в полном объеме .</p>
--	--

**Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)**

*Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта [оценка.гранты.рф](http://оценка.гранты.рф) (в том числе для представителей СМИ).*

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
1.	Курс «Тьюторское сопровождение детей с РАС и ТМНР, модуль Туалетный тренинг»	с 01.03.2020 по 30.09.2020	с 08.06.2021 по 09.06.2021	Слушатели ознакомились с рядом причин, ведущим к трудностям с туалетом у детей с РАС и ТМНР и методами из АВА терапии, помогающими преодолеть проблемы в поведении ребенка относительно туалетных процедур
Наименование количественного показателя				Значение
Количество специалистов, прошедших обучение				32
2.	Курс по ранней помощи, модуль 4	с 01.10.2020 по 31.10.2020	с 12.04.2021 по 16.04.2021	Данный модуль позволил слушателям познакомиться с технологиями построения программ ранней помощи с детьми с различными нарушениями развития. Специалисты , каждый на своем представленном случае, тренировал навыки постановки функциональных целей и написания ИПРП для детей с разными нозологиями.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество специалистов, прошедших обучение				23
3.	Курс "Эрготерапия и сенсорная интеграция в ранней помощи", модуль 4	с 01.10.2020 по 31.10.2020	с 03.05.2021 по 07.05.2021	На практическом модуле, прошедшем в оффлайн формате специалисты освоили практические навыки помощи интеграции рефлексов , терапии нарушений

				сенсорной интеграции, эрготерапевтические методы в решении проблем с приемом пищи .
Наименование количественного показателя				Значение
Количество специалистов, прошедших 4 модуль по курсу "Эрготерапия и сенсорная интеграция"				23
4.	Курс "Эрготерапия и сенсорная интеграция в ранней помощи", модуль 5	с 01.10.2020 по 31.10.2020	с 16.08.2021 по 20.08.2021	В течении 5 дней в офлайн режиме специалисты отработали навыки построения программ терапии сенсорной интеграции на примере собственных случаев с акцентом на формирование у детей навыков опрятности. Отдельный блок был посвящен работе с нарушениями функции руки.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество специалистов , прошедших модуль 5 по курсу "Эрготерапия и сенсорная интеграция"				15
5.	Конференция по ранней помощи	с 01.04.2021 по 30.04.2021	с 21.05.2021 по 21.05.2021	Большинство участников конференции впервые познакомились с понятиями "ранняя помощь", "Функциональный подход", "Нормализация жизни", ознакомились с принципами данной технологии в помощи детям раннего возраста. Присутствие и активное участие VIP гостей на круглом столе позволило озвучить проблему внедрения технологии на практике, начать совместный поиск путей решения, прийти к единому методологическому пониманию сути ранней помощи, ее отличия от реабилитационных услуг детям раннего возраста
Наименование количественного показателя				Значение
количество участников Конференции по ранней помощи				160
Количество спикеров и VIP гостей Конференции				15
6.	Верстка и печать брошюры " Практическое руководство для родителей детей с функциональными нарушениями""	с 10.08.2021 по 30.08.2021	с 10.08.2021 по 28.09.2021	Данная брошюра передана в генетическую консультацию Уфы , а также будет передана в новые Службы ранней помощи для передачи ее родителям, которые только узнают о имеющихся у ребенка функциональных нарушениях. Мы полагаем, что она поможет в первое время сориентироваться в непростой ситуации и обратиться за помощью по адресам , указанным в брошюре.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество экземпляров брошюры				300
7.	Домашние визиты	с 01.04.2021 по 31.08.2021	с 01.04.2021 по 30.09.2021	Оказание услуг ранней помощи на дому помогает специалисту лучше оценить факторы , влияющие на развитие ребенка, а семье не тратить время на дорогу, а ребенку чувствовать себя более комфортно. В итоге программа ранней помощи реализована более эффективно
Наименование количественного показателя				Значение

Количество семей, получивших услугу "Домашние визиты"				5
8.	Выездная школа родительского мастерства для родителей	с 09.09.2021 по 12.09.2021	с 09.09.2021 по 12.09.2021	В ходе интенсивной психолого-педагогической работы большинство родителей значительно повысили свои родительские компетенции относительно воспитания ребенка с ОВЗ, а так же улучшили свое психо-эмоциональное состояние, что существенно сказалось на их взаимодействии с ребенком и с семьей по возвращению домой.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество взрослых участников Школы				11
9.	Выездная школа родительского мастерства для семей с детьми	с 15.09.2021 по 18.09.2021	с 15.09.2021 по 18.09.2021	Школа позволила родителям по новому взглянуть на привычное взаимодействие с детьми, увидеть свои ошибки, отметить сильные стороны и попробовать новые, более эффективные способы взаимодействия как и с детьми, так и с другими взрослыми. Дети были протестированы на наличие необходимых функциональных навыков, родителям даны рекомендации по работе с имеющимися трудностями
Наименование количественного показателя				Значение
Количество взрослых, принявших участие в школе				9
Количество детей, принявших участие в Школе				11
Количество педагогов, принявших участие в работе Школы				4
10.	Супервизионный модуль "Построение и реализация программ ранней помощи"	с 01.09.2021 по 30.09.2021	с 13.09.2021 по 30.09.2021	В ходе вебинаров специалисты получали супервизию на свою работу по программам ранней помощи от ведущего специалиста России в области ранней помощи -Самариной Анны. Это позволило выявить ошибки в работе, акцентировать плюсы работы по индивидуальным программам ранней помощи
Наименование количественного показателя				Значение
Количество специалистов, прошедших супервизионный модуль				22

<p><b>Электронные ссылки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на сайты в сети «Интернет», созданные или доработанные с использованием средств гранта в отчетном периоде;</li> <li>• на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)</li> </ul> <p><i>Информация из этого раздела будет доступна для</i></p>	<p>О 4м модуле по курсу «Организационные основы ранней помощи» апрель 2021 <a href="http://roosd.ru/kurs-po-tehnologii-rannej-pomoshhi-podoshel-k-kontsu/">http://roosd.ru/kurs-po-tehnologii-rannej-pomoshhi-podoshel-k-kontsu/</a> <a href="http://centr.roosd.ru/novosti/news_post/kurs-po-tehnologii-rannej-pomoshchi-podoshel-k-koncu">http://centr.roosd.ru/novosti/news_post/kurs-po-tehnologii-rannej-pomoshchi-podoshel-k-koncu</a> <a href="https://vk.com/wall625738221_17">https://vk.com/wall625738221_17</a> <a href="https://vk.com/wall593870986_40">https://vk.com/wall593870986_40</a> <a href="https://vk.com/wall12016186_6480">https://vk.com/wall12016186_6480</a> <a href="https://vk.com/wall25079332_1872">https://vk.com/wall25079332_1872</a> <a href="https://vk.com/wall212591923_2155">https://vk.com/wall212591923_2155</a> <a href="https://www.instagram.com/p/COSfvemMU3z/?utm_medium=copy_link">https://www.instagram.com/p/COSfvemMU3z/?utm_medium=copy_link</a> <a href="https://vk.com/wall-27773405_4165">https://vk.com/wall-27773405_4165</a> <a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=4030628510321124&amp;id=239690926081587">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=4030628510321124&amp;id=239690926081587</a> О 4м модуле по курсу «Эрготерапия и сенсорная интеграция» май 2021 <a href="http://roosd.ru/v-ufe-zavershilsya-4-modul-kursa-ergoterapiya-i-sensornaya-integratsiy">http://roosd.ru/v-ufe-zavershilsya-4-modul-kursa-ergoterapiya-i-sensornaya-integratsiy</a> <a href="http://centr.roosd.ru/novosti/news_post/v-ufe-zavershilsya-4-modul-kursa-ergoterapiya-i-sensornaya-integratsiya-v-rannej-pomoshchi">http://centr.roosd.ru/novosti/news_post/v-ufe-zavershilsya-4-modul-kursa-ergoterapiya-i-sensornaya-integratsiya-v-rannej-pomoshchi</a> <a href="https://vk.com/wall-83600392_4153">https://vk.com/wall-83600392_4153</a> <a href="https://www.instagram.com/p/COR4rHmFAPb/?utm_medium=copy_link">https://www.instagram.com/p/COR4rHmFAPb/?utm_medium=copy_link</a> <a href="https://vk.com/wall-172548633_1034">https://vk.com/wall-172548633_1034</a> <a href="https://vk.com/wall-83600392_4153">https://vk.com/wall-83600392_4153</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CPXcZwBNIFd/?utm_medium=copy_link">https://www.instagram.com/p/CPXcZwBNIFd/?utm_medium=copy_link</a> <a href="https://vk.com/wall25079332_1877">https://vk.com/wall25079332_1877</a> О конференции по ранней помощи, май 2021 <a href="https://roosd.ru/v-ufe-">https://roosd.ru/v-ufe-</a></p>
--	--

<p><i>посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>	<p>projdyot-konferentsiya-po-rannej-pomoshhi-territoriya-zhenskogo-schastya/ <a href="https://www.instagram.com/p/CPDdTKBmQwE/?utm_medium=copy_link">https://www.instagram.com/p/CPDdTKBmQwE/?utm_medium=copy_link</a> <a href="https://vk.com/wall-27773405_4169">https://vk.com/wall-27773405_4169</a> <a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=4087532341297407&amp;id=239690926081587">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=4087532341297407&amp;id=239690926081587</a> <a href="http://rcufa.mintrudrb.ru/posts/169602">http://rcufa.mintrudrb.ru/posts/169602</a> <a href="https://mintrud.bashkortostan.ru/presscenter/news/369738/">https://mintrud.bashkortostan.ru/presscenter/news/369738/</a> <a href="http://roosd.ru/v-ufe-proshla-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-po-rannej-pomoshhi/">http://roosd.ru/v-ufe-proshla-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-po-rannej-pomoshhi/</a> <a href="http://centr.roosd.ru/novosti/news_post/v-ufe-proshla-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-po-rannej-pomoshchi">http://centr.roosd.ru/novosti/news_post/v-ufe-proshla-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-po-rannej-pomoshchi</a> О вебинаре «Туалетный тренинг» июнь 2021 <a href="http://roosd.ru/vebinar-tualetnyj-trening-dlya-spetsialistov-po-rannej-pomoshhi/">http://roosd.ru/vebinar-tualetnyj-trening-dlya-spetsialistov-po-rannej-pomoshhi/</a> <a href="http://centr.roosd.ru/novosti/news_post/vebinar-tualetnyj-trening-dlya-specialistov-po-rannej-pomoshchi">http://centr.roosd.ru/novosti/news_post/vebinar-tualetnyj-trening-dlya-specialistov-po-rannej-pomoshchi</a> <a href="https://vk.com/roosd?w=wall-27773405_4178%2Fall">https://vk.com/roosd?w=wall-27773405_4178%2Fall</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CP-OpQHpRAv/?utm_medium=share_sheet">https://www.instagram.com/p/CP-OpQHpRAv/?utm_medium=share_sheet</a> <a href="https://vk.com/akolotova17?w=wall102820096_9587%2Fall">https://vk.com/akolotova17?w=wall102820096_9587%2Fall</a> <a href="https://vk.com/wall-86444927_1786">https://vk.com/wall-86444927_1786</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CP-kEDYMqal/?utm_medium=copy_link">https://www.instagram.com/p/CP-kEDYMqal/?utm_medium=copy_link</a> <a href="https://vk.com/wall37737618_1146">https://vk.com/wall37737618_1146</a> <a href="https://vk.com/wall593870986_47">https://vk.com/wall593870986_47</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CQIZ9w-tsvt/?utm_medium=copy_link">https://www.instagram.com/p/CQIZ9w-tsvt/?utm_medium=copy_link</a> <a href="https://dou36neftekamsk.edu-rb.ru/news/120770">https://dou36neftekamsk.edu-rb.ru/news/120770</a> О 5м модуле по курсу Эрготерапия и сенсорная интеграция», август 2021 <a href="http://roosd.ru/spetsialisty-respubliki-bashkortostan-proshli-obuchenie-po-ergoterapii-i-sensornoj-integratsii/">http://roosd.ru/spetsialisty-respubliki-bashkortostan-proshli-obuchenie-po-ergoterapii-i-sensornoj-integratsii/</a> <a href="http://centr.roosd.ru/novosti/news_post/specialisty-respubliki-bashkortostan-proshli-obuchenie-po-ergoterapii-i-sensornoj-integratsii">http://centr.roosd.ru/novosti/news_post/specialisty-respubliki-bashkortostan-proshli-obuchenie-po-ergoterapii-i-sensornoj-integratsii</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CTON-68oDLc/">https://www.instagram.com/p/CTON-68oDLc/</a> <a href="https://vk.com/wall25079332_1903">https://vk.com/wall25079332_1903</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CS6nd-isPto/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CS6nd-isPto/?utm_source=ig_web_copy_link</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CS8cj3YoU1k/?utm_medium=copy_link">https://www.instagram.com/p/CS8cj3YoU1k/?utm_medium=copy_link</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CS8cj3YoU1k/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CS8cj3YoU1k/?utm_source=ig_web_copy_link</a> <a href="https://vk.com/wall625738221_21">https://vk.com/wall625738221_21</a> О школе родительского мастерства, сентябрь 2021 <a href="https://www.instagram.com/p/CT3-qFLsaf1/?utm_medium=copy_link">https://www.instagram.com/p/CT3-qFLsaf1/?utm_medium=copy_link</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CTz48YtADFT">https://www.instagram.com/p/CTz48YtADFT</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CTz48">https://www.instagram.com/p/CTz48</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CTwlgPPsZqb/?utm_medium=copy_link">https://www.instagram.com/p/CTwlgPPsZqb/?utm_medium=copy_link</a> Пост о преподавателях проекта <a href="http://roosd.ru/v-den-uchitelya-my-podvodim-itogi-ogromnogo-obrazovatel'nogo-proekta-berezhnoe-razvitie/">http://roosd.ru/v-den-uchitelya-my-podvodim-itogi-ogromnogo-obrazovatel'nogo-proekta-berezhnoe-razvitie/</a> <a href="http://centr.roosd.ru/novosti/news_post/v-den-uchitelya-my-podvodim-itogi-ogromnogo-obrazovatel'nogo-proekta-berezhnoe-razvitie">http://centr.roosd.ru/novosti/news_post/v-den-uchitelya-my-podvodim-itogi-ogromnogo-obrazovatel'nogo-proekta-berezhnoe-razvitie</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CUr-EsHs5_U/?utm_medium=copy_link">https://www.instagram.com/p/CUr-EsHs5_U/?utm_medium=copy_link</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CUqEk-XtJDr/?utm_medium=copy_link">https://www.instagram.com/p/CUqEk-XtJDr/?utm_medium=copy_link</a> <a href="https://vk.com/wall25079332_1910">https://vk.com/wall25079332_1910</a> <a href="https://vk.com/wall102820096_9664">https://vk.com/wall102820096_9664</a> <a href="https://vk.com/wall69934919_2089">https://vk.com/wall69934919_2089</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CUsgDXHoj5B/?utm_medium=copy_link">https://www.instagram.com/p/CUsgDXHoj5B/?utm_medium=copy_link</a> <a href="https://vk.com/wall79857640_676">https://vk.com/wall79857640_676</a> <a href="https://vk.com/wall12016186_6551">https://vk.com/wall12016186_6551</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CUrQCwlsjIv/?utm_medium=copy_link">https://www.instagram.com/p/CUrQCwlsjIv/?utm_medium=copy_link</a> Итоговый пост о проекте <a href="http://roosd.ru/roo-sodejstvie-rb-otsifrovalo-rezultaty-proekta-berezhnoe-razvitie/">http://roosd.ru/roo-sodejstvie-rb-otsifrovalo-rezultaty-proekta-berezhnoe-razvitie/</a> <a href="http://centr.roosd.ru/novosti/news_post/roo-sodejstvie-rb-ocifrovalo-rezultaty-proekta-berezhnoe-razvitie">http://centr.roosd.ru/novosti/news_post/roo-sodejstvie-rb-ocifrovalo-rezultaty-proekta-berezhnoe-razvitie</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CU2vfZoswt/?utm_medium=copy_link">https://www.instagram.com/p/CU2vfZoswt/?utm_medium=copy_link</a> <a href="https://vk.com/wall-27773405_4211">https://vk.com/wall-27773405_4211</a> <a href="https://vk.com/id79857640?w=wall79857640_677%2Fall">https://vk.com/id79857640?w=wall79857640_677%2Fall</a> <a href="https://vk.com/wall-172548633_1091">https://vk.com/wall-172548633_1091</a> <a href="https://vk.com/wall593870986_70">https://vk.com/wall593870986_70</a> <a href="https://vk.com/wall261400122_1051">https://vk.com/wall261400122_1051</a> <a href="https://vk.com/wall-199296870_161">https://vk.com/wall-199296870_161</a> <a href="https://vk.com/wall69934919_2090">https://vk.com/wall69934919_2090</a> <a href="https://vk.com/wall102820096_9669">https://vk.com/wall102820096_9669</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CU2bCkZMVWS/?utm_medium=copy_link">https://www.instagram.com/p/CU2bCkZMVWS/?utm_medium=copy_link</a> <a href="https://vk.com/wall25079332_1912">https://vk.com/wall25079332_1912</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CU2nc6Ko5b9/?utm_medium=copy_link">https://www.instagram.com/p/CU2nc6Ko5b9/?utm_medium=copy_link</a></p>
<p><b>Фотографии с мероприятий, проведенных в отчетном периоде, а также видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем) выступлений (докладов) участников, оплата выступления и (или) проезд, проживание, питание которых осуществлялись за счет средств гранта (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в публикациях, материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)</b></p> <p><i>Информация из этого раздела будет доступна для</i></p>	<p><b>Мероприятие:</b> Курс по ранней помощи, модуль 4</p>

посетителей сайта [оценка.гранты.рф](http://оценка.гранты.рф) (в том числе для представителей СМИ).



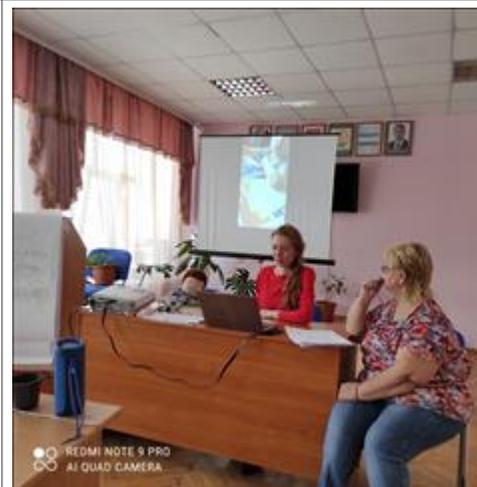
Слушатели модуля 4 по ранней помощи 16.04.2021  
Групповое фото по окончании модуля



Группа слушателей Дс 125 г.Уфа  
Слушатели из детсада 125 дают групповой отзыв по завершению 4х модулей по курсу "Организационные основы ранней помощи"



Слушатели на лекции модуль 4  
На фото полностью видно группу и помещение, взятое в аренду для проведения обучения на 5 дней



Участница из Стерлитамака представляет случай  
Светлана комментирует отснятое ею видео во время представления случая



Участница представляет случай , модуль 4  
Майя представляет случай для коллегиального обсуждения  
и постановки функциональных целей

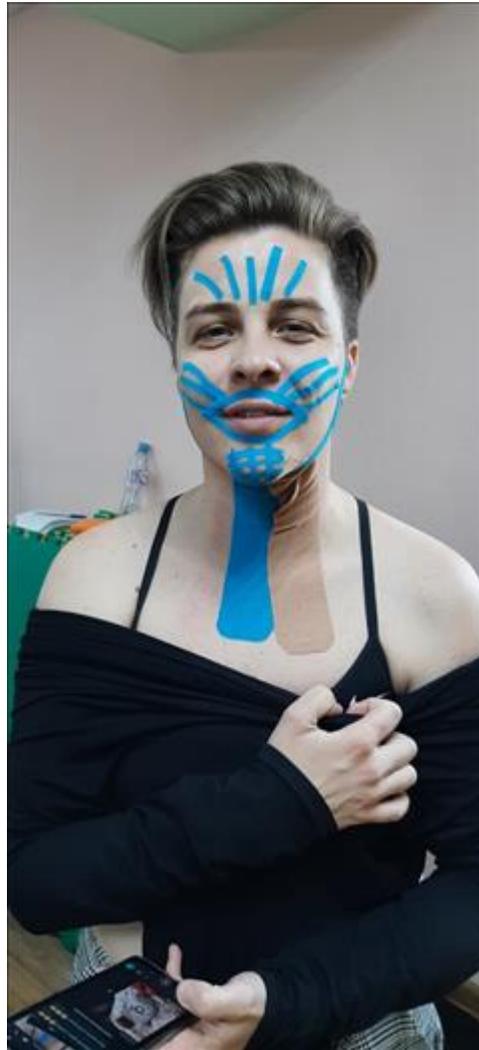
**Мероприятие:** Курс "Эрготерапия и сенсорная интеграция в ранней помощи", модуль 4



Лекция , модуль 4  
Преподаватель А.Самарина читает лекцию на 4м модуле  
курса "Эрготерапия и сенсорная интеграция"



Демонстрация нового навыка, модуль 4  
Преподаватель показывает слушателям на одной из  
участниц некоторые методы преодоления трудностей с едой  
у ребенка



Практика тейпирования , модуль 4  
Одна из участниц после практики тейпирования на 4м  
модуле курса "Эрготерапия и сенсорная интеграция"



Работа в группах, модуль 4  
Групповое обсуждение и отработка в парах задания тренера



Отработка нового навыка, модуль 4  
Отработка в парах использования специальных приспособлений для устранения рвотного рефлекса у детей



Общее фото 07.05.2021 модуль 4  
Слушатели вместе с преподавателем А.Самариной по окончании 4го модуля курса "Эрготерапия и сенсорная интеграция"

**Мероприятие:** Курс "Эрготерапия и сенсорная интеграция в ранней помощи", модуль 5



Демонстрация упражнения  
Преподаватель А. Самарина демонстрирует практические упражнения с ребенком для слушателей модуля 5 курса "Эрготерапия и сенсорная интеграция", прошедшего в Уфе с 16 по 20 августа 2021



Лекция  
Преподаватель А. Самарина знакомит с теорией слушателей модуля 5 курса "Эрготерапия и сенсорная интеграция", прошедшего в Уфе с 16 по 20 августа 2021



Представление случая Никоновой Е.  
Представление случая для супервизии слушателем модуля 5 курса "Эрготерапия и сенсорная интеграция", Екатериной Никоновой



Представление случая А.Колотовой  
Представление случая для супервизии слушателем модуля 5 курса "Эрготерапия и сенсорная интеграция", Аленой Колотовой



Общее фото 20.08.2021  
Общее фото участников модуля 5 курса "Эрготерапия и сенсорная интеграция" в помещении, где проходило обучение по адресу Г.Уфа, ул. А, Невского 22

**Мероприятие:** Конференция по ранней помощи



Доклад Самариной Л.В.  
Онлайн доклад на круглом столе Конференции эксперта по ранней помощи Самариной Ларисы Витальевны, директора Института раннего вмешательства



Общее фото участников круглого стола 21.05.2021  
На фото специалисты реабилитационных учреждений, детских садов, НКО



Общее фото рабочего процесса



Выставка оборудования

<p>Засняты участники круглого стола Конференции по ранней помощи</p>	<p>На конференции было представлено оборудование, закупленное в рамках данного проекта</p>
 <p>Посещение выставки Перед началом конференции гости мероприятия знакомились с методическими материалами и оборудованием, используемым в ранней помощи</p>	 <p>Демонстрация инструментария эрготерапевта В ходе проекта специалисты нашей организации прошли обучение по эрготерапии и сенсорной интеграции. На выставке они подробно рассказывали желающим о данных материалах и как они используются в работе эрготерапевта</p>
 <p>Стол регистрации 2 волонтера РОО "СоДействия" вели регистрацию гостей на входе</p>	 <p>VIP гости мероприятия На конференцию были приглашены : министр здравоохранения Максим Забелин, министр семьи ,труда и социальной защиты населения РБ Линара Иванова, эксперт по ранней помощи Института им. Альбрехта - Виктория Лорер</p>



Тираж листовок  
Данные листовки 3х видов были напечатаны к раздаче участникам. !. 1. про раннюю помощь 2. про позиционирование 3. про кормление PDF файл с макетами листовок приложен к отчету



Мастер-класс «Практические приемы оказания ранней помощи детям с РАС по Денверской модели раннего вмешательства»  
Ведущие МК : Звонилина Эльвира Радиковна - педагог-психолог, специалист по прикладному анализу поведения, куратор программ по АВА-терапии и ранней помощи детям с РАС автономной некоммерческой организации «РАССВЕТ» Фарукшина Майя Алексеевна - учитель-дефектолог, специалист по ранней помощи автономной некоммерческой организации «РАССВЕТ»



Участники мастер-классов на Конференции по ранней помощи 21.05.2021 проводилось 3 мастер-класса, где были представлены практические методы работы с детьми раннего возраста. Всего в МК приняло участие более 40 человек



Мастер-класс «Развитие ребенка раннего возраста в естественных жизненных ситуациях»  
Ведущие Горохова Юлия Александровна - специалист Службы ранней помощи РОО «Содействие» РБ, психолог Котельникова Вероника Юрьевна - руководитель Службы ранней помощи РОО «Содействие» РБ, психолог

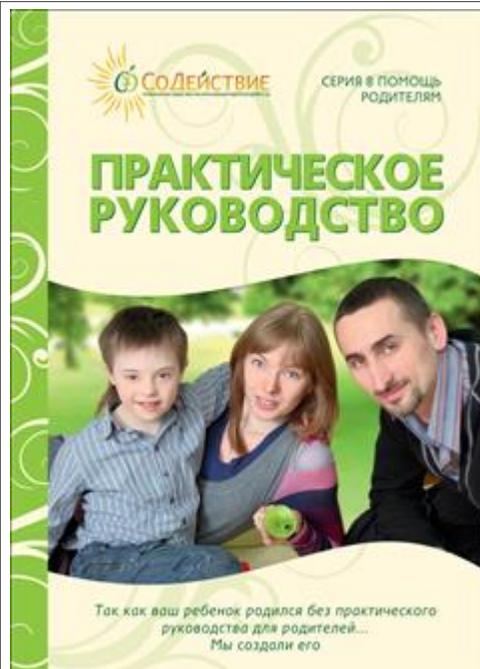


Пакеты для раздатки  
Пакеты, приобретенные на средства гранта , в которые были помещены блокноты , ручки, листовки для раздачи участникам конференции



Блокноты для участников конференции  
Блокноты в количестве 100 штук были напечатаны на средства гранта и розданы на конференции первым 100 зарегистрированным участникам.

**Мероприятие:** Верстка и печать брошюры " Практическое руководство для родителей детей с функциональными нарушениями""



Брошюра Практическое руководство  
Брошюра отпечатана на 28 стр. в 300 экземплярах. Файл с содержанием брошюры прикреплен ниже

**Мероприятие:** Домашние визиты



Семья 1  
Специалист ранней помощи на домашнем визите



Семья 2  
Специалист ранней помощи на домашнем визите



Семья 3  
Специалист ранней помощи на домашнем визите



Семья 4  
Специалист ранней помощи на домашнем визите



Семья 5  
Специалист ранней помощи на домашнем визите

**Мероприятие:** Выездная школа родительского мастерства для родителей



<p>Знакомство в группе 9.09.2021 Участники знакомятся друг с другом сидя в кругу в свободной атмосфере</p>	<p>Упражнение "Родитель Ребенок Взрослый" 10.09.2021 Практические задания позволяли осознавать участникам свои роли и как они их реализует.</p>
 <p>Лекция для родителей На лекции раскрывались вопросы, озвученными родителями как трудности воспитания.</p>	 <p>Упражнение "Моя семейная система" Во время данного упражнения происходит осознание закономерностей семейной системы каждым участником и как они влияют на него и его ребенка</p>
 <p>Упражнение "Границы контакта" 12.09.2021 Работа в парах , позволяющая осознать свои и чужие границы и перенести это опыт на общение с ребенком</p>	 <p>Фото комнат, где проживали участники Школа проходила на турбазе под Уфой , в деревне Зинино. Проживание и питание за счет софинансирования проекта со стороны Содействия</p>
<p><b>Мероприятие:</b> Выездная школа родительского мастерства для семей с детьми</p>	



Знакомство с семьями 15.09.2021  
Сидя в кругу, в игровой форме семьи знакомятся



Игры на взаимодействие 16.09.2021  
Сенсорные и двигательные игры в паре родитель-ребенок сближают и дают позитивный заряд



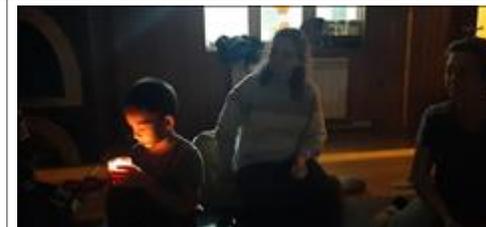
Психологическая группа для родителей  
В то время как дети были заняты с педагогами в игровом зале, родители работали с психологами в групповом формате в столовой. Грудные дети находились в это время с мамами



Игры с детьми  
Пока родители занимались с психологами, дети играли в зале с педагогами



Общее фото 18.09.2021  
Все участники собрались в игровом зале



Вечерний ритуал  
Ежедневный ритуал перед сном "Свечка благодарности" помогал детям настроиться на покой и сон, а родителям подвести итоги

	 <p>Творческий мастер -класс 17.09.2021 Совместное творчество объединяет , а также выявляет имеющиеся трудности в паре "родитель-ребенок"</p>	 <p>Иппотерапия ежедневно Благодаря партнерской организации Центр иппотерапии, размещенной на территории турбазы, все дети ежедневно получали уроки иппотерапии с инструктором</p>														
<p><b>Количество публикаций за весь срок осуществления проекта</b></p>	<p>160</p>															
<p><b>Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="752 1050 1144 1098">Название</th> <th data-bbox="1144 1050 1592 1098">Описание</th> <th data-bbox="1592 1050 1917 1098">Файл</th> <th data-bbox="1917 1050 2045 1098">Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="752 1098 1144 1329">Брошюра "Практическое руководство"</td> <td data-bbox="1144 1098 1592 1329">Брошюра создана для родителей детей с функциональными нарушениями. Содержит полезную информацию о том, как быть в трудной ситуации , когда рождается ребенок с особенностями. Подробнее разбираются особенности детей с СД</td> <td data-bbox="1592 1098 1917 1329">Брошюра Практическое руководство.pdf</td> <td data-bbox="1917 1098 2045 1329">09.10.2021</td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 1329 1144 1433">Листовки для конференции 3 вида</td> <td data-bbox="1144 1329 1592 1433">в файле представлены 3 листовки на темы , связанные с ранней помощью. Листовки отпечатаны на средства гранта</td> <td data-bbox="1592 1329 1917 1433">Листовки к конференции 3 штг.pdf</td> <td data-bbox="1917 1329 2045 1433">13.10.2021</td> </tr> </tbody> </table>				Название	Описание	Файл	Дата	Брошюра "Практическое руководство"	Брошюра создана для родителей детей с функциональными нарушениями. Содержит полезную информацию о том, как быть в трудной ситуации , когда рождается ребенок с особенностями. Подробнее разбираются особенности детей с СД	Брошюра Практическое руководство.pdf	09.10.2021	Листовки для конференции 3 вида	в файле представлены 3 листовки на темы , связанные с ранней помощью. Листовки отпечатаны на средства гранта	Листовки к конференции 3 штг.pdf	13.10.2021
Название	Описание	Файл	Дата													
Брошюра "Практическое руководство"	Брошюра создана для родителей детей с функциональными нарушениями. Содержит полезную информацию о том, как быть в трудной ситуации , когда рождается ребенок с особенностями. Подробнее разбираются особенности детей с СД	Брошюра Практическое руководство.pdf	09.10.2021													
Листовки для конференции 3 вида	в файле представлены 3 листовки на темы , связанные с ранней помощью. Листовки отпечатаны на средства гранта	Листовки к конференции 3 штг.pdf	13.10.2021													

		и розданы участникам конференции		
<p><b>Фотографии материальных объектов (сооружений, площадок, экспозиций и аналогичных), созданных (восстановленных, приобретенных) с использованием гранта в отчетном периоде (фотографии до, во время и после создания (восстановления) объектов), и (или) видеозаписи их создания (восстановления)</b></p> <p><i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>				
<p><b>Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта финансировании (за весь срок осуществления проекта)</b></p>	<p>Часть мероприятий проекта была реализована за счет ресурсов партнерских организаций и собственных средств организации: Денежных: - ремонт и оборудование групп в детских садах за счет самих ДОУ, - приобретение расходных материалов для групп в детских садах за счет родителей, -организация кофе-брейков на обучающих мероприятиях, - оплата труда специалистов ранней помощи, осуществляющих домашние визиты и консультирование в онлайн-формате, - оплата труда 2го тренера на курсе «Организационные основы ранней помощи» и на Школах родительского мастерства, - транспортные расходы, связанные с выездными мероприятиями, - оплата труда юриста, дающего консультации родителям, - финансирование части образовательных мероприятий, -раздаточный материал для участников мероприятий, -уроки иппотерапии для детей –участников выездной Школы, - расходы на проживание и питание участников выездной школы родительского мастерства, - услуги ранней помощи семьям, оказанные слушателями курсов в ходе проекта. Неденежные расходы: - аренда помещений под проведение обучающих мероприятий, - труд волонтеров при проведении конференции.</p>			
<p><b>Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав) (руб.)</b></p>	4 000 000,00			

### Основные достигнутые количественные и качественные результаты реализации проекта за весь срок осуществления проекта

*Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).*

<b>а) Количественные результаты</b>	Наименование	показатель
	Количество педагогов, прошедших специализированное обучение и повысивших квалификацию	153
	Количество детских садов, создавших условия для приема детей с РАС и иными тяжелыми нарушениями развития - пилотных площадок.	2

	<table border="1"> <tr> <td>Количество детей с инвалидностью, получивших услуги ранней помощи</td> <td>217</td> </tr> <tr> <td>Количество семей, находящихся в программе "Домашние визиты"</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Количество участников мероприятий проекта</td> <td>780</td> </tr> <tr> <td>Количество учреждений дошкольного образования</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Количество родителей, получивших информационную поддержку в онлайн</td> <td>119</td> </tr> </table>	Количество детей с инвалидностью, получивших услуги ранней помощи	217	Количество семей, находящихся в программе "Домашние визиты"	15	Количество участников мероприятий проекта	780	Количество учреждений дошкольного образования	19	Количество родителей, получивших информационную поддержку в онлайн	119
Количество детей с инвалидностью, получивших услуги ранней помощи	217										
Количество семей, находящихся в программе "Домашние визиты"	15										
Количество участников мероприятий проекта	780										
Количество учреждений дошкольного образования	19										
Количество родителей, получивших информационную поддержку в онлайн	119										
<b>б) Качественные результаты</b>	- повышение качества услуг, оказываемых детям с функциональными нарушениями за счет использования нового оборудования и новых технологий, - повышения качества взаимодействия в семьях, посетивших Школы, - улучшение психологического климата в семьях, которым регулярно оказывается поддержка специалистами, - повышение профессиональных компетенций специалистов, - повысилась понимание сути ранней помощи в сообществе специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста.										
<b>Оценка результатов реализации проекта, в том числе полученного социального эффекта</b>	Всесторонне обучение большого количества специалистов привело к изменению их мышления и переходу от старой дефектологической модели помощи к функциональной. Что несомненно отразится на качестве помощи семьям и нормализации жизни семей. К тому эти специалисты щедро делятся с коллегами новыми знаниями «заражая» тем самым и других учиться новым методам помощи. Нам удалось осуществить модель инклюзии в детских садах –партнерах проекта. 4 ребёнка с инвалидностью смогли быть в общей группе с нормотипичными сверстниками. Остальные дети находились в отдельной группе, так как имели тяжелые и множественные нарушения развития, но через год проекта смогли приходить ненадолго в другие группы и участвовать в общих мероприятиях. Что несомненно имело влияние как на детско-родительское сообщество, которое их окружало, давая понять, что такие дети не опасны и социально адаптивны, а так же это поддерживало родителей детей с ТМНР в их стремлении социализировать ребенка. Надо отметить, что нормотипичные дети во время совместных прогулок помогали присматривать за детьми с ОВЗ. В настоящий момент группа детского сада «Педагогика сердца» продолжает свою работу как группа выходного дня и адаптации с последующей регулярной работой на базе частного детского сада " Педагогика сердца " за счет средств родителей. В центре образования №40 ясельная группа работает в полном объеме, принимает новых детей. Дети с нарушением сенсорной интеграции получают необходимую терапию с использованием оборудования, приобретенного на средства гранта. Проект в части оказания услуг ранней помощи достаточно устойчив, услуги могут оказываться как за счет средств самих родителей, так за счет благотворителей. В оценке проекта мы опирались на фактические данные и отзывы участников.										
<b>Наличие и характер незапланированных результатов реализации проекта</b>	1. Заранее нами не было запланировано проведение выездной школы родительского мастерства в формате 4х дневного совместного проживания семей и педагогов в одном пространстве. Это мероприятие оказалось максимально успешным и полезным в отношении качественных изменений в семьях детей с инвалидностью, так как когда родители или семья с особым ребёнком находится длительно в контакте друг с другом, другими детьми и специалистами, то у специалистов есть возможность наблюдать и мягко комментировать и вносить изменения в детско- родительские отношениях. Такие тонкие наблюдения в быту помогают дать рекомендации на дальнейшую работу дома. Тем самым значительно повысить качество отношений в семье и успешности в домашних рутинных делах. Также дают психологическую поддержку и разгрузку родителям. Мы обязательно продолжим работу в этом формате. 2. Пандемия также повлияла на ход проекта. Часть образовательных модулей были перенесены в онлайн, что позволило привлечь к обучению большее количество специалистов и охватить больший регион участников. Однако, обучение в онлайн имеет свои ограничения, в частности нет возможности практиковать новые навыки друг на друге. Поэтому в онлайн проводилась лишь часть модулей, где участвовали до 50 человек, а вот на продолжение курса могли приехать уже только 20-25 человек из 50. И все же вместо запланированных 120 специалистов мы смогли увеличить количество специалистов до 153 человек. Все они получили базовые знания по большинству из дисциплин и могут самостоятельно продолжить обучение в наиболее заинтересовавшей их сфере. 3. Увеличилось вдвое запланированное количество детей, которым оказывались услуги ранней помощи во время проекта за счет активного применения технологии ранней помощи участниками проекта										
<b>Недостатки,</b>	1. Ограничения, введенные в связи с пандемией, которые никак невозможно было предугадать, внесли коррективы в части проведения образовательных										

<b>выявленные в ходе реализации проекта</b>	<p>мероприятий. Перенесение их в онлайн формат, хоть и дало возможность привлечь большее количество участников, но снизило качество обучение. Мы по прежнему уверены, что только живое взаимодействие и тренинговый формат являются наиболее эффективными формами обучения практическим навыкам помощи. Даже теоретический материал довольно трудно воспринимается в онлайн формате более 3х часов. 2. Обучение специалистов было довольно интенсивным и объемным, порой не все успевали интегрировать в практику. К тому же обучение порой совпадало с непосредственной работой специалистов на местах, а именно воспитателей в группах. Их нечем было заменить, так как специалисты часто болели в пандемию и запланированная работа не всегда получалась в полном объеме. 3. Отведённые стандарты времени на приёмы у специалистов в детском саду: дефектологов, логопедов не соответствуют нормам, рекомендованным выделять на оказание услуг ранней помощи. Специалистам часто приходилось отрабатывать технологию за счет личного времени вне рабочее время. 4. Самым сложным в реализации самих услуг ранней помощи в условиях детсада оказалось отсутствие тьютеров и нехватка кадров в целом. Часто воспитатели работы в 2 смены на группе с детьми категории ОВЗ в 15-20 человек. Также высокая текучесть кадров в детских садах, затрудняет планомерную и последовательную работу. Не все начавшие обучение специалисты дошли до конца.</p>																											
<b>Общие выводы по результатам реализации проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• факторы успешной реализации проекта (внутреннего и внешнего характера) - достаточный опыт организации в вопросах реализации ранней помощи, наличие сформированных профессиональных связей по всей России, большой опыт реализации подобных проектов, материальная поддержка партнеров организаций, давнее сотрудничество с госорганами в проведении мероприятий, готовность среды к развитию данного направления, все это позволило проекту быть интересным и актуальным для многих и реализоваться в полном объеме и даже больше.</li> <li>• влияние проекта на развитие Вашей организации: Данный проект позволил и нашим сотрудникам повысить свои профессиональные компетенции, получить еще раз признание на государственном уровне и среде НКО, улучшить материально-техническую базу, и конечно же, увеличить объем оказанных услуг благополучателям организации.</li> <li>• актуальность продолжения деятельности по направлению проекта в Вашем регионе: Деятельность , связанная с помощью семьям детей с ОВЗ, особенно раннего возраста, а также обучение специалистов в этой области будет очень актуальной еще много лет как в Башкортостане, так и за его пределами.</li> </ul>																											
<b>Дополнительные документы</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="465 815 934 863">Название</th> <th data-bbox="934 815 1496 863">Описание</th> <th data-bbox="1496 815 1890 863">Файл</th> <th data-bbox="1890 815 2047 863">Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="465 863 934 1059">Программа вебинаров Туалетный тренинг</td> <td data-bbox="934 863 1496 1059">Туалетный тренинг - один из модулей курса "Тьюторское сопровождение" . Включал в себе 16 ак.часов, как очной работы с тренером на веб площадке, так и самостоятельную домашнюю работу по заданию тренера. Тренер Екатерина Седых</td> <td data-bbox="1496 863 1890 1059">Программа Туалетного тренинга Седых Е.Б. 16 часов.pdf</td> <td data-bbox="1890 863 2047 1059">13.10.2021</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 1059 934 1134">Список слушателей Туалетного тренинга</td> <td data-bbox="934 1059 1496 1134">В файле список зарегистрировавшихся на тренинг-вебинар слушателей</td> <td data-bbox="1496 1059 1890 1134">Список слушателей "Туалетный тренинг ".pdf</td> <td data-bbox="1890 1059 2047 1134">13.10.2021</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 1134 934 1246">Скрины вебинаров Туалетного тренинга 8,9 июня 2021</td> <td data-bbox="934 1134 1496 1246">Скрин экрана во время вебинара, где видно ведущего Е.Седых, презентацию, списки участников.</td> <td data-bbox="1496 1134 1890 1246">Скрины вебинаров Туалетный тренинг.pdf</td> <td data-bbox="1890 1134 2047 1246">13.10.2021</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 1246 934 1353">Список слушателей 4 модуля по курсу "Эрготерапия и сенсорная интеграция"</td> <td data-bbox="934 1246 1496 1353">В списке указано 24 зарегистрированных на модуль слушателя. Один не пришел . Всего участников 23 человека</td> <td data-bbox="1496 1246 1890 1353">Список Эрготерапия и сенсорная интеграция модуль 4.pdf</td> <td data-bbox="1890 1246 2047 1353">13.10.2021</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 1353 934 1453">Программа модуля 4 курса "Эрготерапия и сенсорная интеграция "</td> <td data-bbox="934 1353 1496 1453">Программа содержит в себе темы , изученные участниками на очном семинаре -практикуме в Уфе с 3 по 7 мая 2021</td> <td data-bbox="1496 1353 1890 1453">Программа Эрготерапия мод. 4.pdf</td> <td data-bbox="1890 1353 2047 1453">13.10.2021</td> </tr> </tbody> </table>	Название	Описание	Файл	Дата	Программа вебинаров Туалетный тренинг	Туалетный тренинг - один из модулей курса "Тьюторское сопровождение" . Включал в себе 16 ак.часов, как очной работы с тренером на веб площадке, так и самостоятельную домашнюю работу по заданию тренера. Тренер Екатерина Седых	Программа Туалетного тренинга Седых Е.Б. 16 часов.pdf	13.10.2021	Список слушателей Туалетного тренинга	В файле список зарегистрировавшихся на тренинг-вебинар слушателей	Список слушателей "Туалетный тренинг ".pdf	13.10.2021	Скрины вебинаров Туалетного тренинга 8,9 июня 2021	Скрин экрана во время вебинара, где видно ведущего Е.Седых, презентацию, списки участников.	Скрины вебинаров Туалетный тренинг.pdf	13.10.2021	Список слушателей 4 модуля по курсу "Эрготерапия и сенсорная интеграция"	В списке указано 24 зарегистрированных на модуль слушателя. Один не пришел . Всего участников 23 человека	Список Эрготерапия и сенсорная интеграция модуль 4.pdf	13.10.2021	Программа модуля 4 курса "Эрготерапия и сенсорная интеграция "	Программа содержит в себе темы , изученные участниками на очном семинаре -практикуме в Уфе с 3 по 7 мая 2021	Программа Эрготерапия мод. 4.pdf	13.10.2021			
Название	Описание	Файл	Дата																									
Программа вебинаров Туалетный тренинг	Туалетный тренинг - один из модулей курса "Тьюторское сопровождение" . Включал в себе 16 ак.часов, как очной работы с тренером на веб площадке, так и самостоятельную домашнюю работу по заданию тренера. Тренер Екатерина Седых	Программа Туалетного тренинга Седых Е.Б. 16 часов.pdf	13.10.2021																									
Список слушателей Туалетного тренинга	В файле список зарегистрировавшихся на тренинг-вебинар слушателей	Список слушателей "Туалетный тренинг ".pdf	13.10.2021																									
Скрины вебинаров Туалетного тренинга 8,9 июня 2021	Скрин экрана во время вебинара, где видно ведущего Е.Седых, презентацию, списки участников.	Скрины вебинаров Туалетный тренинг.pdf	13.10.2021																									
Список слушателей 4 модуля по курсу "Эрготерапия и сенсорная интеграция"	В списке указано 24 зарегистрированных на модуль слушателя. Один не пришел . Всего участников 23 человека	Список Эрготерапия и сенсорная интеграция модуль 4.pdf	13.10.2021																									
Программа модуля 4 курса "Эрготерапия и сенсорная интеграция "	Программа содержит в себе темы , изученные участниками на очном семинаре -практикуме в Уфе с 3 по 7 мая 2021	Программа Эрготерапия мод. 4.pdf	13.10.2021																									

Список слушателей 4го модуля курса " Организационные основы ранней помощи"	Список слушателей 4го модуля курса " Организационные основы ранней помощи: Построение и реализация ИПРП". всего 23 человека	Список 4 мод РП.pdf	13.10.2021
Программа модуля 4 курса Технология ранней помощи	Модуль посвящен формам реализации услуг ранней помощи и построению ИПРП для детей различных нозологий	Программа модуля 4 Технология ранней помощи.pdf	13.10.2021
Список участников Конференции	21 мая 2021 прошла Конференция по ранней помощи в г.Уфа.	Список участников конференции.pdf	13.10.2021
Программа конференции по ранней помощи 21.05.2021	В программе : круглый стол и мастер-классы	Программа конференции.pdf	13.10.2021
Список участников модуля 5 Эрготерапия и сенсорная интеграция	Список участников семинара-практикума по курсу "Эрготерапия и сенсорная интеграция", модуль 5 , г.Уфа	Список 5 мод Эрготерапия сенсорная интеграция.pdf	13.10.2021
Программа модуля 5 Эрготерапия и сенсорная интеграция	Программа содержит в себе темы , изученные участниками на семинаре -практикуме , прошедшим в Уфе с 16.08.2021 по 20.08.2021	Программа Эрготерапия мод 5.pdf	13.10.2021
Супервизионный модуль 13-17,19,29,30 сентября 2021	Данный 8ми дневный модуль прошел в режиме онлайн и был направлен на проведении супервизии экспертом в ранней помощи относительно качества построения и реализации ИПРП , а так же повторением материала , требующего более углубленного изучения	Список Супервизионный модуль сент 2021.pdf	13.10.2021
Скриншоты вебинаров супервизионного модуля	Вебинары проходили 8дней на разных веб площадках Zoom и Google Meet. скриншоты представлены с каждой из площадок по каждому дню по 2 шт. Вебинары проходили 13.,14,15,16.17. 19.29.30 сентября 2021	Скриншоты вебинаров Супервизионного модуля сент 2021. pdf	13.10.2021
Список участников Школы для родителей	В данной школе , прошедшей под Уфой с 9-12 сентября 2021 участвовало 11 человек	Список участников Школы для родителей.pdf	13.10.2021
Список участников Школы для семей с детьми	В данной школе, прошедшей под Уфой с 15-18 сентября 2021 года, участвовало 9 родителей и 11 детей	Список участников школы для семей с детьми.pdf	13.10.2021
Список семей на домашнем визитировании	Данные дети и их родители получали услуги ранней помощи от специалистов ранней помощи РОО "СоДействие" РБ на дому на 3 этапе	Список семей на домашнем визитировании на 3 этапе.pdf	13.10.2021

		реализации проекта		
	Список участников онлайн Школы для родителей	Список отражает реальную картину посещаемости вебинаров , проходивших в мае 2021 в рамках школы родительского мастерства. предварительно на вебинары регистрировалось 50 родителей. Данный файл относится к отчету этапа 1.	Список участников с вебинаров ШРМ май 2021.pdf	13.10.2021
	Списки детей, получивших услуги ранней помощи	Данные предоставлены за весь период реализации проекта . Указаны дети получавшие услуги и в РОО "СоДействие" и в организациях, чьи специалисты проходили обучение по проекту	Список детей- получателей услуг ранней помощи.pdf	13.10.2021
	Скриншоты с консультационного чата в WhatsAp	На скриншоте видно, что в чате присутствует 122 человека: из них 119 человек - это родители детей с ОВЗ и 3 специалиста , отвечающие на вопросы родителей в режиме онлайн. Так же в файле представлены некоторые из наиболее часто задаваемых вопросов новенькими участниками чата и ответы на них.	Скриншоты с консультационного чата в WhatsAp.pdf	13.10.2021
<b>Рекомендации по развитию грантового конкурса</b>				
<b>Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность</b>	Фамилия, имя и отчество: Сахапова Людмила Ивановна			
<b>Основания полномочий лица, подписывающего отчетность</b>	Отчет подписан на основании Устава			

### Дополнительная информация

<b>Количество благополучателей проекта</b>	453		
	Целевая группа	Тип благополучателя	Количество
	Семьи детей с ОВЗ	прямое адресное воздействие на конкретных	300

		благополучателей (реабилитация, обучение и др.)	
	Специалисты , прошедшие обучение	прямое адресное воздействие на конкретных благополучателей (реабилитация, обучение и др.)	153
<b>Количество добровольцев, участвовавших в реализации проекта</b>	10		
<b>Наличие и характер уникальных результатов проекта</b>	<p>1. Открытие и работа группы для детей с ТМНР, которым ПМПК отказало в образовательных услугах детсада. За время проекта мы увидели, насколько необходимо таким детям быть в среде сверстников, пусть недолго. Особо положительное влияние это оказало на родителей, ведь впервые за несколько лет они смогли передохнуть , кто-то начал работать и задумываться о других детях. 2. Школы родительского мастерства – довольно новый опыт как для родителей, так и для специалистов Башкортостана, особенно ее онлайн форма . 3. Комплексность обучения специалистов. Когда специалист ранней помощи получает базовые или углубленные знания из смежных со своей специальностей, это повышает качество его работы. Что очень актуально для малых служб ранней помощи, где нет большой команды из разных специалистов: логопед, дефектолог, эрготерапевт, физический терапевт и др., а всего 1 или 2 человека. Получая знания из разных областей такой человек становится трансдисциплинарным специалистом, что является большой инновацией как в Башкортостане , так и в России.</p>		
<b>Аудитория основной группы (страницы) организации в социальных сетях (чел.)</b>	1687		
<b>Ссылка</b>	<a href="https://vk.com/roosd">https://vk.com/roosd</a>		
<b>Сведения об устойчивости (продолжении) осуществлявшейся по проекту деятельности после окончания гранта</b>	<p>Все знания, полученные в ходе проекта, применяются специалистами на практике, дети продолжают получать услуги ранней помощи, дети , некоторые из детей с ТМНР, поступившие в экспериментальные группы в течении проекта, переведены в этом году в общую инклюзивную группу, на следующий год планируется проведение нескольких выездных школ для родителей и семей с детьми.</p>		
<b>Дополнительные документы</b>	Название	Описание	Файл Дата