

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

за отчетный период с 01.10.2020 по 31.03.2021 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ "СОДЕЙСТВИЕ" РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1090200000362
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	"Бережное развитие". Служба ранней помощи в ДОУ .
Номер договора о предоставлении гранта	20-1-030185

Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.	Не менее 20 специалистов в течение 80 (72 – теоретических, 8 - практических) освоили 2 модуль Основ физической терапии и эрготерапии в ранней помощи.	30.10.2020	30.09.2020	исполнена	Курс был проведен на 1 этапе реализации проекта
2.	Не менее 20 специалистов в течение 160 часов освоили основы сенсорной интеграции в ранней помощи, которая необходима в работе с детьми с аутизмом и сенсорными нарушениями.	31.10.2020	12.02.2021	исполнена частично	2 модуля по данному курсу (80 часов) прошли в первом отчетном периоде. В 2м отчетном периоде с 8 по 12 февраля прошел 3й модуль (40 часов). 4й заключительный модуль пройдет на 3 этапе реализации проекта в мае 2021. Сроки реализации сдвинуты в связи с болезнью тренера.
3.	30 слушателей в течение 80 учебных (72 – теоретических,	31.10.2020	22.01.2021	исполнена	3й модуль (40 часов) прошел с 18 по 22 января 2021 в

	8 - практических) часов освоили 3 и 4 модули технологии ранней помощи: проведение углубленных оценок и составления программ.			частично	онлайн режиме. 4й модуль (40 часов) практический, требует проведения в оффлайн формате , в связи с эпидемиологической обстановкой был отменен и запланирован на апрель 2021.
4.	Не менее 20 специалистов-логопедов в течение 80 учебных часов освоили 2 модуль Основ альтернативной коммуникации в ранней помощи.	31.12.2020	28.11.2021	исполнена	
5.	С целью подготовки детского сообщества к принятию детей с инвалидностью, в течение полугода с детьми параллельных групп ДООУ проведен цикл "Маленьких уроков доброты", не менее 5 занятий по пониманию инвалидности с каждой группой. Охват: 120 детей.	28.02.2021	31.03.2021	исполнена частично	В связи с карантином в детских садах проведение Уроков начато только в марте 2021 года и будет продолжено на 3 этапе реализации проекта. На 31.03.2021 Уроки прошли в 2х дет.садах в 2 группах
6.	Не менее 5 семей получили поддержку в программе непрерывного сопровождения "Домашние визиты". Каждую семью не менее 2 раз в неделю посещал специалист.	28.02.2021	31.03.2021	исполнена	
Дополнительный комментарий					

<p>Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период</p> <p><i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>	<p>На 2 м этапе проекта произошли следующие события: - в образовательном Центре №40 закончен ремонт и оборудование помещения, предназначенного для пребывания детей раннего возраста, - в данную группу принято 13 детей по списку, по факту пока группу посещают 3е, остальные находятся в процессе диагностики и адаптации, - специалисты этих садов и еще 6 дошкольных образовательных учреждений Башкортостана продолжили обучаться и углубили свои знания по курсам: - «альтернативная и дополнительная коммуникация», что позволит существенно расширить коммуникативные возможности детей с ОВЗ, - «эрготерапия и сенсорная интеграция в ранней помощи», где познакомились с проблемой не интегрированных рефлексов, их влиянии на всю дальнейшую жизнь ребенка и способах коррекции данных трудностей, - «организационные основы технология ранней помощи» модуль 3 , где специалисты отработывали навыки построения программ ранней помощи, представляли свои случаи, участвовали в коллегиальном разборе, писали программы и по окончании модуля приступали к их реализации. Как следствие столь интенсивного обучения в учреждениях начата отработка технологии оказания услуг ранней помощи в ДООУ; Дети с тяжелыми и множественными нарушениями, принятые в группу ЧОУ «Педагогика сердца» адаптировались в среде и стали посещать общие мероприятия детсада совместно с детьми из другой группы. 5 новых семей взяты на сопровождении в ранней помощи в РОО "СоДействие" РБ , в том числе на домашнем визитировании. 35 детей получали услуги ранней помощи в Центре РОО «СоДействие» РБ. В 2х детских садах проведена серия Уроков Добра, посвященных пониманию инвалидности. На уроках ведущие, один из которых с инвалидностью, рассказывают детям и показывают в игровой форме , а так же через мультфильмы о детях с особенностями развития , о том как с ними дружить, играть</p>
--	---

Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану),

фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
1.	Семинар-практикум "Альтернативная коммуникация", модуль 2	с 01.04.2020 по 30.08.2020	с 19.11.2020 по 28.11.2020	29 специалистов изучали в онлайн-формате теоретические и практические знания о различных видах альтернативной и дополнительной коммуникации
Наименование количественного показателя				Значение
Количество специалистов обученных на семинаре "Альтернативная коммуникация", модуль 2				29
2.	Курс по ранней помощи. Модуль 3	с 01.03.2020 по 30.08.2020	с 18.01.2021 по 22.01.2021	28 специалистов на 3 модуле изучали в онлайн формате технологию построения программ ранней помощи детям и их семьям.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество специалистов обученных на курсе "Ранняя помощь" модуле 3				28
3.	Курс по физической терапии, модуль 2	с 09.03.2020 по 30.08.2020	с 21.09.2020 по 30.09.2020	Мероприятие прошло на 1 этапе проекта. Сюда добавлено для добавления материалов по мероприятию согласно рекомендациям куратора, так как в отчет за 1 этап нет возможности добавить. 2й модуль проходит в очной-заочной форме. 5 полных дней по 8 часов в офлайн режиме в Уфе (фото прилагаются) и 5 дней отводилось на самостоятельную работу с материалами, которые разместил преподаватель на гугл-диске (скрин страницы с гугла, а часть материалов оттуда) прилагаются к данному отчету.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество специалистов, прошедших 2 модуль по физ терапии				22
4.	Приобретение и установка оборудования по проекту	с 01.08.2020 по 31.08.2020	с 01.09.2020 по 01.10.2020	Куплено оборудование, игрушки, осваивается специалистами и детьми
Наименование количественного показателя				Значение
Дом Совы Няньки в сборе				1
5.	Подготовка помещений в ДОУ	с 01.06.2020 по 31.08.2020	с 01.06.2020 по 30.10.2020	В связи с ограничениями, введенными в период карантина, а также задержкой софинансирования проекта, ремонт и оборудование группы в ЦЩ 40 был окончен в более поздние сроки
Наименование количественного показателя				Значение
Количество детских садов, создавших условия для приема детей с ТМНР				2
6.	Курс " Сенсорная интеграция в ранней помощи"	с 23.03.2020 по	с 08.02.2021 по	30 специалистов Республики Башкортостан изучили в онлайн формате влияние

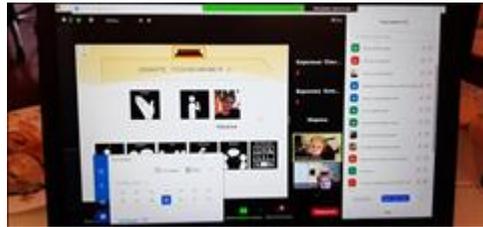
	, модуль 3	31.10.2020	12.02.2021	неугасших рефлексов на развитие ребенка и методы работы по их интеграции в рамках сенсорной интеграции .
Наименование количественного показателя				Значение
Количество специалистов обучившихся на курсе по сенсорной интеграции , модуль 3				30
7.	Уроки Доброты	с 01.09.2020 по 28.02.2021	с 23.03.2021 по 31.03.2021	В связи с карантином в образовательных учреждениях Уроки Доброты стало возможным начать проводить лишь в конце марта 2021. Всего проведено 5 уроков для 36 детей 2х образовательных учреждений. Акты-справки о проведении прилагаются.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников Уроков Доброты				36
Количество проведенных Уроков Доброты				5
8.	Домашние визиты	с 01.10.2020 по 31.03.2021	с 01.10.2020 по 31.03.2021	5 семей еженедельно получали консультации специалиста ранней помощи как в офлайн режиме в виде домашних визитов , так и в онлайн режиме, так как на сопровождение были взяты 3 иногородние семьи, в связи с отсутствием в их городе какой-либо помощи. Своевременная и регулярная консультация родителей помогает повысить компетенции родителя, что в свою очередь существенно влияет на развитие ребенка
Наименование количественного показателя				Значение
Количество семей, получивших сопровождение				5

Основные достигнутые количественные и качественные результаты реализации проекта за отчетный период

Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

а) Количественные результаты	Наименование	показатель
	Количество педагогов, прошедших специализированное обучение и повысивших квалификацию	59
	Количество детских садов, создавших условия для приема детей с РАС и иными тяжелыми нарушениями развития - пилотных площадок.	2
	Количество детей с инвалидностью, получивших услуги ранней помощи	40
	Количество семей, находящихся в программе "Домашние визиты"	5
	Количество участников мероприятий проекта	151

	Количество детей посетивших уроки	36
	Количество Уроков Доброты	5
б) Качественные результаты	- благодаря поддержке специалистов ранней помощи заметно повысился уровень родительской компетенции в семьях, воспитывающих детей с нарушениями развития, находящихся в проекте, - значительно повысился уровень компетенций специалистов, проходящих обучение на 2 м этапе проекта.	

<p>Электронные ссылки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на сайты в сети «Интернет», созданные или доработанные с использованием средств гранта в отчетном периоде; • на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) <p><i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>	<p>Этап 2 https://vk.com/wall-172548633_791 про проект в целом https://www.instagram.com/p/CFUx4FvqdPK/?igshid=1dojq7o2r8txa пост про группу в садике Педагогика сердца Посты про Альтернативную коммуникацию https://www.instagram.com/p/CKBlkDvIzkb/?igshid=sup63r6gnkhf https://www.instagram.com/p/CJY0qD8Aaf3/?igshid=1wazhspe7zx9r https://www.instagram.com/p/CKTVnwhJKnH/?igshid=1slmgkorvupaq Посты про 3й модуль по технологии РАННЕЙ ПОМОЩИ http://roosd.ru/dlya-spetsialistov-dou-i-nko-respubliki-proshel-kurs-tehnologiya-rannej-pomoshhi/ http://centr.roosd.ru/novosti/news_post/dlya-specialistov-dou-i-nko-respubliki-proshel-kurs-tehnologiya-rannej-pomoshchi https://www.instagram.com/p/CK5_Y11IOKa/?igshid=1x0cruc1cms49 https://vk.com/wall102820096_9491 https://vk.com/id591347538?w=wall591347538_182%2Fall https://vk.com/wall540244953_561 https://www.instagram.com/p/CKi8kuBJgx1/?igshid=jxgl9wb04fmh https://vk.com/wall593870986_21 https://vk.com/wall-172548633_954 https://vk.com/wall340436012_1529 https://nsportal.ru/user/1019668/page/moi-novosti https://www.instagram.com/p/CKeYJDInU1_/?igshid=1est1riqtowx9 https://vk.com/wall-107082586_8151 https://www.instagram.com/p/CKeB0tFB-Af/?igshid=yygp0hissua Пост Курс "Эрготерапия и сенсорная интеграция" 3 модуль https://vk.com/wall102820096_9523 https://dou3neftkamsk.edu-rb.ru/news/110179 https://www.instagram.com/vadiga9/ https://vk.com/wall540244953_586 https://www.instagram.com/p/CLa-s0Xpdbw/?igshid=1us23hpj0x2ke https://detssad42.edu-rb.ru/news/110267 https://vk.com/wall591347538_182 Пост про работу группы в Педагогике сердца https://www.instagram.com/p/CJD7CsHsbCX/?igshid=24anob9jwpeg Пост про уроки Доброты https://vk.com/wall540244953_627 http://centr.roosd.ru/novosti/news_post/v-ufe-zapushcheny-uroki-dobroty-v-detskih-sadah https://vk.com/roosd?w=wall-27773405_4138%2Fall https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=3942570185793624&id=239690926081587 https://vk.com/wall540244953_627 https://vk.com/wall-172548633_1008 https://vk.com/wall25079332_1864 https://vk.com/wall340436012_1773 https://www.instagram.com/p/CNEqagpFylq/?igshid=4wh3d4ys0900 https://vk.com/wall-107082586_8430 https://dou3neftkamsk.edu-rb.ru/news/114423 https://vk.com/wall593870986_32 http://roosd.ru/v-ufe-zapushheny-uroki-dobroty-v-detskih-sadah/</p>
<p>Фотографии с мероприятий, проведенных в отчетном периоде, а также видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем) выступлений (докладов) участников, оплата выступления и (или) проезд, проживание, питание которых осуществлялись за счет средств гранта (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в публикациях, материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)</p> <p><i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для</i></p>	<p>Мероприятие: Семинар-практикум "Альтернативная коммуникация", модуль 2</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="757 1155 1240 1382">  </div> <div data-bbox="1406 1155 1890 1382">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="757 1390 1283 1449"> <p>Вебинар 1 от 19.11.20 фото экрана ноутбука во время вебинара по курсу</p> </div> <div data-bbox="1406 1390 1933 1449"> <p>Вебинар 1 от 19.11.20 фото экрана ноутбука во время вебинара по курсу</p> </div> </div>

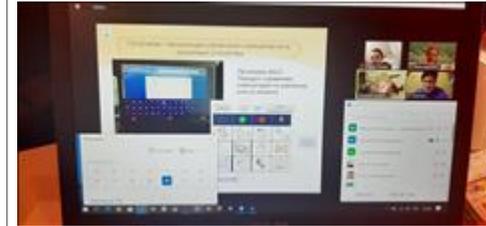
представителей СМИ).

Альтернативная коммуникация, модуль 2



Вебинар 2 от 20.11.20
фото экрана ноутбука во время вебинара по курсу
Альтернативная коммуникация, модуль 2

Альтернативная коммуникация, модуль 2. Видно список участников



Вебинар 2 от 20.11.20
фото экрана ноутбука во время вебинара по курсу
Альтернативная коммуникация, модуль 2 со списком
участников

Мероприятие: Курс по физической терапии, модуль 2



Лекция по физ. терапии 21.09.20
Лекция для слушателей курса



Демонстрация упражнений 22.09.2020
На фото преподаватель курса , физический терапевт
Клочкова Екатерина демонстрирует физ упражнения для
детей



Лекция и практика по курсу Физ терапия 23.09.2020
В большом спортивном зале на территории "Арена 3000"
слушатели отработали приемы физ терапии



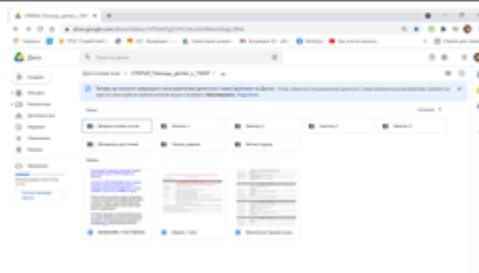
Отработка позы "Лежа на животе" 24.05.2020
В течении дня студенты принимали позы, являющиеся
ключевыми в онтогенезе двигательного развития человека
для понимания механизмом работы тела человека



Демонстрация упражнений 23.09.2020
Клочкова Екатерина , тренер курса , показывает как
правильно позиционировать малышей



25.09.2020 Общее фото
Заключительный день очной части 2го модуля. Общее фото
на память



Скрин с гугл диска

На гугл диске размещены видео и печатные материалы и задания для слушателей курса "Физическая терапия" для самостоятельного изучения с 18.07.2020 по 30.09.2020 общим объемом 40 ак часов. Часть из них прикреплено для данному отчету

Мероприятие: Приобретение и установка оборудования по проекту



Дом Совы няньки
Оборудование для сенсорной интеграции , установленное в детском саду



Ноутбук Lenovo Idea Pad S145-15 серийный номер
Приобретено 2 ноутбука Леново для специалистов,
работающих с детьми



Ноутбук Lenovo Idea Pad S145-15
Приобретено 2 ноутбуку для разработки программ ранней помощи и ведения протоколов по детям



система "ИРЛИ АКТИВИ СИСТЕМ"
Система ортопедических подушек для правильного позиционирования, способствующая правильному двигательному развитию в раннем возрасте



Девочка за партой
На фото девочка с ДЦП сидит на занятиях за партой,
приобретенной на средства гранта



Вертикализатор
Используется для детей, имеющих трудности с удержанием
вертикального положения и самостоятельной ходьбой



Парты СН 37.02.01
преимущество данных парт в том, что они регулируются по высоте, а также имеют выемку в столешнице, что помогает в правильном позиционировании детей с двигательными нарушениями на занятиях с педагогом



Горка деревянная с лесенкой
Горка и лесенка помогают разнообразить игровую деятельность, способствует разностороннему двигательному развитию



Кнопки гигантские "Звук и свет" Learning Resources
данные кнопки используются для альтернативной
коммуникации у детей с тяжелыми нарушениями речи



Полка с ящиками ТРУФАСТ
Товар , приобретенный в Икеа для хранения игрушек и
метод пособий в группе дет. сада



Гардины Икеа
приобретены для защиты от солнца и любопытных глаз на
окна группы детей с ТМНР



Игрушечная посуда Икеа
способствует развитию ролевой игры



Игрушки из Икеа
для развития игровой деятельности



Напольное покрытие Буддо маты
Буддо маты приобретены как наиболее удобное покрытие в группах детей с ТМНР. Оно мягкое, теплое и его можно мыть и обрабатывать хим. растворами.

Мероприятие: Подготовка помещений в ДОУ



1 Оборудование группы
Оборудование группы для детей раннего возраста в центре образования 40 - детский сад -партнер проекта



2 Оборудование группы
Оборудование группы для детей раннего возраста в центре образования 40 - детский сад -партнер проекта



3 Оборудование группы
Оборудование группы для детей раннего возраста в центре образования 40 - детский сад -партнер проекта



4 Оборудование группы
Оборудование группы для детей раннего возраста в центре образования 40 - детский сад -партнер проекта



5 Оборудование группы
Оборудование группы для детей раннего возраста в центре образования 40 - детский сад -партнер проекта



Оборудование группы
Оборудование группы для детей раннего возраста в центре образования 40 - детский сад -партнер проекта

Мероприятие: Уроки Доброты



Урок Добра 29.03.21
Урок прошел в Центре образования №40 в группе детского сада



Урок Добра 1 23.03.21
Урок прошел в ЧОУ "Педагогика сердца"



Урок Добра 2 23.03.21
Урок в ЧОУ "Педагогика сердца"



Урок 3 23.03.21
Урок в ЧОУ "Педагогика сердца"



Урок 4 23.03.21
Урок в ЧОУ "Педагогика сердца", ведущая - девушка с инвалидностью

Мероприятие: Домашние визиты



Фото семьи 1



Фото семьи 2

Фотография семьи, находящейся на сопровождении в Службе ранней помощи, в том числе в форме домашних визитов



Фото семьи 3
Фотография семьи, находящейся на сопровождении в Службе ранней помощи, в том числе в форме домашних визитов

Фотография семьи, находящейся на сопровождении в Службе ранней помощи, в том числе в форме домашних визитов



Фото семьи 4
Фотография семьи, находящейся на сопровождении в Службе ранней помощи, в том числе в форме домашних визитов



Фото семьи 5
 Фотография семьи, находящейся на сопровождении в
 Службе ранней помощи, в том числе в форме домашних
 визитов

Электронные версии материалов (бюллетеней,
 брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов,

Название

Описание

Файл

Дата

книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)																																
<p>Фотографии материальных объектов (сооружений, площадок, экспозиций и аналогичных), созданных (восстановленных, приобретенных) с использованием гранта в отчетном периоде (фотографии до, во время и после создания (восстановления) объектов), и (или) видеозаписи их создания (восстановления)</p> <p><i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>	<p>https://bash.news/news/141519-v-ufe-vpervye-proshel-novogodniy-utrennik-dlya-detey-invalidov видеосюжет о ходе проекта https://bash.news/news/141573-v-ufe-roditelyam-detey-invalidov-ne-dayut-podekhat-k-detsadu видеосюжет о трудностях проекта</p>																															
<p>Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании.</p>	<p>За счет софинансирования партнеров проекта отремонтированы и частично оборудованы 2 группы в детских садах г.Уфы . За счет собственных средств оплачивались вебинарные площадки для проведения онлайн обучения.</p>																															
<p>Дополнительные документы</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="752 807 1144 855">Название</th> <th data-bbox="1144 807 1599 855">Описание</th> <th data-bbox="1599 807 1917 855">Файл</th> <th data-bbox="1917 807 2040 855">Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="752 855 1144 959">Акт 1 Уроки Доброты</td> <td data-bbox="1144 855 1599 959">Документ, подтверждающий проведение уроков Доброты в образовательных учреждениях - партнерах проекта</td> <td data-bbox="1599 855 1917 959">Акт 1 Уроки Доброты.jpeg</td> <td data-bbox="1917 855 2040 959">10.04.2021</td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 959 1144 1062">Акт 2 Уроки Доброты</td> <td data-bbox="1144 959 1599 1062">Документ, подтверждающий проведение уроков Доброты в образовательных учреждениях - партнерах проекта</td> <td data-bbox="1599 959 1917 1062">Акт 2 Уроки Доброты.pdf</td> <td data-bbox="1917 959 2040 1062">10.04.2021</td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 1062 1144 1166">Печатный материал 5 для самостоятельного изучения по курсу Физическая терапия</td> <td data-bbox="1144 1062 1599 1166">Книга Е.Клочковой Перемещение пациентов</td> <td data-bbox="1599 1062 1917 1166">Клочкова_Перемещение пациентов.pdf</td> <td data-bbox="1917 1062 2040 1166">04.09.2021</td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 1166 1144 1270">Печатный материал 3 для самостоятельного изучения по курсу Физическая терапия</td> <td data-bbox="1144 1166 1599 1270">Книга Развитие ребенка</td> <td data-bbox="1599 1166 1917 1270">Копия Развитие ребенка.pdf</td> <td data-bbox="1917 1166 2040 1270">04.09.2021</td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 1270 1144 1374">Печатный материал 4 для самостоятельного изучения по курсу Физическая терапия</td> <td data-bbox="1144 1270 1599 1374">Книга Ранние отношения</td> <td data-bbox="1599 1270 1917 1374">Копия Ранние отношения и развитие ребенка.pdf</td> <td data-bbox="1917 1270 2040 1374">04.09.2021</td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 1374 1144 1437">Печатный материал 1 для</td> <td data-bbox="1144 1374 1599 1437">Книга Физическая терапия,гл.3 автор</td> <td data-bbox="1599 1374 1917 1437">Копия Клочкова_Глава_3.pdf</td> <td data-bbox="1917 1374 2040 1437">04.09.2021</td> </tr> </tbody> </table>				Название	Описание	Файл	Дата	Акт 1 Уроки Доброты	Документ, подтверждающий проведение уроков Доброты в образовательных учреждениях - партнерах проекта	Акт 1 Уроки Доброты.jpeg	10.04.2021	Акт 2 Уроки Доброты	Документ, подтверждающий проведение уроков Доброты в образовательных учреждениях - партнерах проекта	Акт 2 Уроки Доброты.pdf	10.04.2021	Печатный материал 5 для самостоятельного изучения по курсу Физическая терапия	Книга Е.Клочковой Перемещение пациентов	Клочкова_Перемещение пациентов.pdf	04.09.2021	Печатный материал 3 для самостоятельного изучения по курсу Физическая терапия	Книга Развитие ребенка	Копия Развитие ребенка.pdf	04.09.2021	Печатный материал 4 для самостоятельного изучения по курсу Физическая терапия	Книга Ранние отношения	Копия Ранние отношения и развитие ребенка.pdf	04.09.2021	Печатный материал 1 для	Книга Физическая терапия,гл.3 автор	Копия Клочкова_Глава_3.pdf	04.09.2021
Название	Описание	Файл	Дата																													
Акт 1 Уроки Доброты	Документ, подтверждающий проведение уроков Доброты в образовательных учреждениях - партнерах проекта	Акт 1 Уроки Доброты.jpeg	10.04.2021																													
Акт 2 Уроки Доброты	Документ, подтверждающий проведение уроков Доброты в образовательных учреждениях - партнерах проекта	Акт 2 Уроки Доброты.pdf	10.04.2021																													
Печатный материал 5 для самостоятельного изучения по курсу Физическая терапия	Книга Е.Клочковой Перемещение пациентов	Клочкова_Перемещение пациентов.pdf	04.09.2021																													
Печатный материал 3 для самостоятельного изучения по курсу Физическая терапия	Книга Развитие ребенка	Копия Развитие ребенка.pdf	04.09.2021																													
Печатный материал 4 для самостоятельного изучения по курсу Физическая терапия	Книга Ранние отношения	Копия Ранние отношения и развитие ребенка.pdf	04.09.2021																													
Печатный материал 1 для	Книга Физическая терапия,гл.3 автор	Копия Клочкова_Глава_3.pdf	04.09.2021																													

самостоятельного изучения по курсу Физическая терапия	Клочкова Екатерина		
План вебинаров по курсу АК в РП м 2	План вебинаров по курсу Альтернативная коммуникация в ранней помощи , модуль 2	План 2 модуль АК Уфа.pdf	10.04.2021
Печатный материал 2 для самостоятельного изучения по курсу Физическая терапия	Программа Каролина для оценки развития детей раннего возраста	Копия Программа_Каролина_ЖУРНАЛ_ОЦЕНКИ.pdf	04.09.2021
Программа мод 3 по РП	Программа образовательного 3го модуля курса по ранней помощи, рассчитанного на 40 академических часов, включая теорию и практику	Программа Модуль 3 курс Ранняя помощь.pdf	10.04.2021
Программа Эрго модуль 3	Программа образовательного курса Эрготерапия и сенсорная интеграция, модуль 3	Программа_Эрготерапия 3модуль.pdf	10.04.2021
Скрины Эрго модуль 3	Скриншоты экрана вебинаров по курсу Эрготерапия и сенсорная интеграция, модуль 3	Скрины Эрготерапия 3 мод.pdf	10.04.2021
Скрины курс РП мод 3	Скрины экрана вебинаров по курсу Ранняя помощь , модуль 3	Скрины курс РП мод 3.pdf	10.04.2021
Скрины Альтернативная коммуникация модуль 2	Скрины экрана с вебинаров по курсу Альтернативная коммуникация модуль 2	Скрины вебинаров АК мод 2.pdf	10.04.2021
Список семей	Список семей, находящихся на сопровождении в Службе ранней помощи РОО "СоДействие" РБ	Домашние визиты 2020-2021 СРП СоДействие.xlsx	10.04.2021
Список Эрго модуль 3	Список слушателей 3 модуля курса "Эрготерапия и сенсорная интеграция"	Список Эрго СИ 3 модуль.pdf	10.04.2021
Список слушателей РП 3 мод	Список слушателей курса по ранней помощи , модуль 3	Список слушателей курс РП 3 модуль.pdf	10.04.2021
Список участников АК мод 2	Список участников модуля 2 курса Альтернативная коммуникация	Список участников курса АК модуль 2.pdf	10.04.2021
Получатели услуг ранней помощи	В списке указаны имена и фамилии семей, получавших различные услуги ранней помощи в течении отчетного периода в Центре РОО "СоДействие" РБ.	Список детей- получателей услуг ранней помощи РОО СоДействие 40 семей.pdf	08.10.2021

		Всего 40 семей		
Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	Фамилия, имя и отчество: Сахапова Людмила Ивановна			
Основания полномочий лица, подписывающего отчетность	Отчет подписан на основании Устава			